

## Описание образовательных программ

### **1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Дубровской №2 СОШ - это нормативный документ определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Дубровской №2 СОШ - это нормативный документ определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Цель реализации Основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа устанавливает требования к результатам освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В основе реализации Основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования;

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;

2.4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Основной образовательной программы.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности;

3.4. Система условий реализации Образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

### **3. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Дубровской №2 СОШ - это нормативный документ определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Цель реализации Основной образовательной программы среднего общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная образовательная программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

В основе реализации Основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы среднего общего образования;

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения Основной

образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

## 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;

2.4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Основной образовательной программы.

## 3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности;

3.4. Система условий реализации Образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

## **4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МБОУ Дубровской №2 СОШ - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации, планируемыми результатам освоения АООП.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией (далее - Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;
- систему оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП Организацией.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Срок реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 11 лет.

В реализации АООП выделено три этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

АООП реализуется в форме индивидуального очного обучения, таким образом, МБОУ Дубровской №2 СОШ создаются специальные условия для получения образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по АООП, вариант 1, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.